

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«АКАДЕМИК Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

«Келісілді»

Қарағанды облысы бойынша

«Қарағанды облысы әкімшісі» РМҚ басшысының

орындауы

Ақпан 2022 ж. 03 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M04201 - Мемлекеттік билік және басқару органдарының
қызметін құқықтық қамтамасыз ету»

Денгей: Магистратура (ғылыми-педагогикалық)

Қарағанды К.
2022 ж.



«7М042 – Кұқық» дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесідей негізде әзірленген:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңына;
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңына;
- «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- Ұлттық біліктілік шеңбері (әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.

Мазмұны

Нысан 1

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының қолы және атауы	4
2	Білім беру саласының, дағдылау бағыттарының қолы және сыныптама	4
3	Білім беру бағдарламашарының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	ББ түрі	4
9	МСК бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СЫШ бойынша деңгей	4
12	ББ айрықша ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (ПК)	4
	Серіктес ЖОО (ҚДП)	4
13	Кадрларды дағдылау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек дағдымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	5
18	Түлек моделі	17

1. 7M04201-мемлекеттік билік және басқару органдарының қызметін құқықтық қамтамасыз ету білім беру бағдарламасы.
2. Білім беру саласы: 7M04-Бизнес, басқару және құқық. Дайындық бағыты: 7M042-Құқық.
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: M078-Құқық.
4. Кредиттер көлемі – 120 академиялық кредит.
5. Оқыту түрі: кәсіптік.
6. Оқыту тілі: қазақ, орыс тілдері.
7. Берілетін дәрежесі: заң ғылымдарының магистрі.
8. ББ түрі: Әрекет етуші.
9. ББХСЖ бойынша деңгей – 7.
10. ҰБШ бойынша деңгей – 7.
11. СБШ бойынша деңгей – 7.
12. ББ айрықшасипекшіліктері: нет.
13. Қадірларды уақыт бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж. 016 қосымша
14. Аккредитте- органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі: - Мамандандырылған.
15. "7M04201 -мемлекеттік билік және басқару органдарының қызметін құқықтық қамтамасыз ету" білім беру бағдарламасының мақсаты мемлекеттің билік органдарында тиімді жұмыс істеу үшін қажетті кәсіби құзыреттілікке ие магистрлерді дайындау және теория мен практиканы үйісіріп отырып, Құқықтану бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кәсіби қызметке дайындау болып табылады.
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы
 - а) *Түлек лауазымдарының тізбесі:* судья, прокурор, заңгер, заңгер көмекшісі, нотариус, адвокат, доцент, профессор, бас ғылыми қызметкер, жетекші ғылыми қызметкер, аға ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер, мемлекеттік органдардың халықаралық ынтымақтастық департаменттерінің басшысы, жергілікті мемлекеттік басқару органдары аппаратының басшысы.
 - б) *Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:*

"Мемлекеттік билік және басқару органдарының қызметін құқықтық қамтамасыз ету" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы болып табылады:

 - құқықтық нормаларды әзірлеу және іске асыру;
 - заңдылықты және құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету;
 - құқықтық оқу және тәрбиелеу;
 - мемлекеттік билік және басқару органдары саласында ғылыми зерттеулер жүргізу.

«Мемлекеттік билік және басқару органдарының қызметін құқықтық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасы бойынша түлектің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

 - Жоғарғы оқу орындары, оның ішінде ҒЗИ, орталықтар мен зертханалар;
 - құқық қорғау органдары;
 - мемлекеттік билік пен басқарудың сот, атқарушы және өкілді органдары;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар; адвокатура; нотариат.

6) *Түлектің кәсіби қызмет түрлері:*

- ғылыми-зерттеу;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;

- білім беру (педагогикалық);

- құқық қорғау.

2) *Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:*

- құқық саласындағы басқару кадрларының жұмыс тиімділігін арттыру және жоғары сапала қол жеткізу;

- әртүрлі мемлекеттік басқарудағы ұйымдастыру-басқару қызметі;

- құқықтық сана мен құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін қалыптастыру және дамыту;

- құқықтық нормаларды азырлеу және іске асыру;

- саяси-әкімшілік басқару бойынша қызметке қатысу, басқарушылық шешімдерді дайындау және іске асыру;

- заңдылықты және құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету;

- құқықтық оқыту және тәрбиелеу;

- білім беру жүйесіндегі ұйымдардағы білім беру (педагогикалық) және ғылыми-зерттеу қызметі.

17. Түлек моделі

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Нысан 2

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Білім тақсономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН1	Шетелдік және отандық тарих пен ғылым философиясының даму үрдістерін философиялық талдау негізінде заманауи ғылыми бйімінің өзекті бағыттары бойынша дербес зерттеу ұстанымын дәлелдейді.
	ОН2	Қасібі және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерін еркін меңгеру; тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуға үлкен дербестік және өзін-өзі реттеу дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгеру.
	ОН3	Алынған білімдерін, дағдыларын мен іскерліктерін құқықтық мемлекет институттарымен өзара іс-қимылда азаматтық қоғам институттарының рөлін түсіндіруге және бағалауға, азаматтық қоғам институттары мен құқықтық мемлекеттің даму жолдарын айқындауға қолдану.
	ОН4	Заңды құжаттарды, оның ішінде электрондық құжаттарды дайындаудың дербес, шығармашылық зерттеу дағдыларын меңгеру, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білу, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктері туралы түсінікке ие болу.
2. Саңдық құзыреттер: (Digitalskills)	ОН5	Мемлекеттік басқару саласындағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар субъектілерінің шеңберін, биліктің жоғары эшелондарындағы сыбайлас жемқорлықтың себептері мен жағдайларын білу, ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді пайдалана отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау және ұлттық қауіпсіздікке төнетін қауіп-қатер дәрежесін жүргізу. Қоғам мен мемлекеттік билік мүдделерінің қажытысын бойшырмау жөніндегі шараларды жүзеге асыру.
	ОН6	Түрлі әлеуметтік факторларды және олардың құқықты дағдылау мен қалыптастыру процесіне әсерін зерттеу; цифрлық деректер базасын пайдалана отырып, құқықтық нормаларды құруға, өзгертуге немесе жоюға уәкілетті мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметінің ерекшеліктерін айқындау.
	ОН7	Жоғары білім берудің заманауи парадигмасын, оның мазмұнын негіздейді; жоғары мектепте оқыту процесінің қозғалушы күштері мен қаттықтарын айқындайды; жоғары мектепте, қазіргі заманғы, дидактикалық тұжырымдамалардың ерекшеліктерін анықтайды.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН8	Халықаралық ұйымдар мен осы халықаралық ұйымға қатысушы елдердің саяси дамуының ерекшелігі мен жалпы тенденцияларын ажырату; ҚР-ның Халықаралық ұйымдарға қатысуының саяси және құқықтық саясатын талдау; ҚР-ның халықаралық қызметі саласында алынған білімдерін практикалық қызметте қолдану.
	ОН9	Қазіргі әлемдегі әлеуметтік және технологиялық инновациялық даму контекстінде адам құқықтары саласындағы ұлттық заңнаманың құқықтық нормалары мен халықаралық стандарттарды іс жүзінде білудің іске асыру. Адам құқықтарын қорғау және құқық қолдану қызметін жүзеге асыру процесінде нақты құқықтық нормалар арқылы оларды іске асыру үшін адам құқықтарын қорғау және қамтамасыз ету процесін кәсіби түсіндіру.
	ОН10	Құқықтық зерттеулер әдістері туралы өз түсінігін дербес кеңейту, нормативтік құқықтық актілер мен халықаралық көздерді зерттеуге заң әдіснамасын пайдалану.
	ОН11	Қазақстан Республикасы атқарушы органдарының құқықтық нормативтік базасын ескеретін шешімдерді әзірлеу қабілеті.
	ОН12	Сот билілігідегі заң шығару функцияларының табиғатын анықтайды, сот ісін жүргізудің ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтайды.
		Құқық нормаларын түсіндіру актісі ретінде және сот практикасының ерекше нысаны ретінде Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларының заңдық сипатына, ерекшеліктеріне талдау жүргізеді.

ОН13	Құқықтық мәселелер бойынша кеңестер мен түсініктемелер беруге; арыздар, шатымдар және құқықтық сипаттағы басқа да құжаттар жасауға; соттарда клиенттердің мүдделерін білдіруге; құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз ету қабылдіне; заң құжаттарын дайындау дағдыларына не болуға; заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің кәуіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау қабылдіне не болуға тиіс.
ОН14	Заңнамалардағы оқылықтар мен сәйкессіздіктерді, оны қолданудың күрделілігін және енсеру жолдарын анықтау; мемлекеттік билік және басқару органдарының заң шығару қызметінің нәтижелеріне талдау жасау және бағалау жүргізу; кәсіпті кезеңдігі заң шығару процесінің даму үрдістерін болжау.
ОН15	Кәсіпорының нарықтағы жағдайын сипаттаушылық және жүйелі талдау дағдыларын, корпоративтік ойлау мәдениетін; акцияратты жинақтау қабылдігін, әріптестермен кооперацияға, ұжымда жұмыс істеуге дайындығын; басқарушылық жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу дағдыларын; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу қабылдігін менгеру. Әлеуметтік-экономикалық жағдайды, басқарудың нақты нәтижелерін зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу; тиімді басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 7		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН 14, ОН 15		Басқару психологиясы	4
ОН 7		Педагогикалық практика	4
ОН 2		Шет тілі (Кәсіби)	4
ОН 4	Кәсіби тілдер және инновациялық әзірлемелерді коммерцияландыру	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	5
ОН 3, ОН9, ОН13		Қазіргі әлемдегі инновациялар және адам құқықтары	5
ОН 8		Қазақстан Республикасының Халықаралық ұйымдарға қатысуы (ағылшын тілінде)	5
ОН 10, ОН 12		Конституциялық бақылау: қазақстандық және шетелдік тәжірибе (ағылшын тілінде)	5
ОН 9		Салыстырмалы құқықтау	5
ОН 1, ОН 9	Қазақстанның басқа елдермен халықаралық қатынастары	Құқықтық зерттеулер әдіснамасы	5
ОН5, ОН14, ОН10		Атқарушы билік органдарының қызметі	6
ОН 12, ОН14		Мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметі	6
ОН9, ОН11		Әкімшілік-деліктілік және іс жүргізу-атқару құқығы	6
ОН5, ОН14, ОН6		Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мәселелері	6
ОН11, ОН12, ОН6	Қазіргі мемлекеттегі азаматтық қоғам	Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулылары: құқық көзі ретінде	6
ОН12, ОН14		Заң шығару техникасы: теория және практика мәселелері	6
ОН3		Азаматтық қоғам институттарын дамыту мәселелері	5
ОН5, ОН14		Мемлекеттік билік пен басқару жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл	5
ОН9, ОН13		Қазақстан Республикасының конституциялық нормаларындағы азаматтық институт- тын жүйелі талдау	6

ОН9, ОН13		Қазақстан Республикасында азаматтық істер бойынша іс жүргізу	6
ОН1, ОН9		Зерттеу практикасы	14
ОН1, ОН9	Тағылымдамалардан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	Тағылымдамалардан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН9, ОН14	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	12

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

P/c	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (қолдар)														
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылымның тарихы мен философиясы, ғылыми танымның оның даму үрдісіндегі және өзгеретін әлеуметтік-мәдени бейінідегі маңыздылығын зерттеу. Ғылым философиясы және ғылым әлемнамасы. Ғылым – әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттің ерекше саласы ретінде танымдық қызмет пен дәстүр. Қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым.	4	+														
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің заманауи парадигмасы. Жоғары мектеп педагогикасы-кәсіби мамандарды тәрбиелеу туралы ғылым. Жоғары мектеп педагогикасының кәсіби іскерлігі. Жоғары мектепте Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында білімді педагогикалық бақылау және бағалау. Жоғары мектептегі ғылымның қызмет теориясы. МҒЗЖ.	4							+								
D3	Басқару психологиясы	Магистранттарда басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік психологиялық білімді қолдану ерекшеліктерін аянда, тиімді басқарудың, теориялық ерекшеліктерін және басқару психологиясының өзекті мәселелерінің негізін құрайтын әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдыларын игеруде жүйелі идеяларды қалыптастыру.	4														+	+
D4	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттың оқу барысында алған теориялық және қолданбалы кәсіби қызметінің тәжірибесін	4							+								

Халықаралық ұйымдарға қатысуы (ағылшын тілінде)	халықаралық ұйымдардың рөлін зерттеу. Оқу курсына олар халықаралық ұйымдардың құқықтары, заңды табиғаты, ұйымның құздығы, халықаралық құқық субъектісі, халықаралық ұйымдардың функциялары туралы теориялық мәселелерді зерттейді. Халықаралық ұйымдардың құқығы саласында ағылшын тілінде заңдық зерттеулер жүргізілуі.											
	Конституциялық бақылау: қазақстандық және шетелдік тәжірибе (ағылшын тілінде)	Конституциялық бақылау ұғымы, принциптері мен құрылымы. Конституциялық процесс қатысушылардың құқықтық мәртебесі. Заң шығару процесі қолданыстағы заңнаманы өз бетінше және еркін басшылыққа алады және талдайды, сот заң шығаруының ерекшелігі туралы өз идеясын дербес пішеді, оның құқықтық реттеу механизмдісі рөлін нақтылайды, актілердің құқықтық табиғатын анықтайды.	4								+	+
D7	Салыстырмалы құқықтау	Қазіргі дәуірдегі құқықтық дамуының негізгі үрдістерін танудың неғұрлым адекватты құралы болып табылатын заңдық ғылыми зерттеулердің кешенді бағыты ретінде салыстырмалы құқықтау туралы білімді қалыптастыру мақсатында шетелдік құқықтық жүйелер туралы, қазіргі заманғы құқықтық жүйелерін жіктеуді, құқықтық отбасыларға біріктіруді және құқықтық жүйелердің конвергенциясы жағдайында олардың қазақстандық заңнамаға әсерін зерттейді. Оқу курсы құқықтық талдау, жамылмау, құқықтық тәуекелдерді, жеке нормалар мен құқық институттарын қарауды қамтитын құқықтық зерттеу әдістерін ітеруге мүмкіндік береді. Оқу курсы білім алушылардың барлық басқа салалық құқықтық дағдыларын дамыту үшін негіз болып табылады, өйткені ол әмбебап болып табылатын заңтану саласындағы аналитикалық жұмысқа тұжырымдамалық тәсілдерді қалыптастырады.	5							+		
	Құқықтық зерттеулер әдіснамасы		5	+							+	

Бейіндік пәндер циклі

ЖОО компоненті												
D8	Атқарушы билік органдарының қызметі	ҚР атқарушы органдарын құруға және олардың жұмыс істеуіне байланысты ұйымдастырушылық-құқықтық мәселелерді зерделеу. Құрстың құрылымы орталық және жергілікті атқарушы органдарды (ҚР Үкіметі, министрліктер мен ведомстволар, әкімдіктер) қалыптастыру тәртібі мен мәртебесіне арналған бөлімдерді қамтиды. Блім алушылар заңнаманы талдаудың теориялық білімін және оны практикада қолдану дағдыларын меңгеруі тиіс.	6									
	Мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметі	Оқу курсы құқықтық құбылыстарды, уәкілетті мемлекеттік органдардың заң шығару қызметінің ерекшеліктерін, олардың құзыреттері мен өкілеттіктерді іске асыру тәртібін, бір-бірімен өзара іс-қимылдың нысандары мен әдістерін, қазіргі жағдайдағы заң шығару процесінің даму заңдылығы мен динамикасын зерделеуге бағытталған.	6								+	+
D9	Әкімшілік-деліктілік және іс жүргізу-атқару құқығы	Құқық қолдану қызметінде теориялық білімді қалыптастыру және практикалық дағдыларды алу мақсатында әкімшілік-деліктілік және әкімшілік құқық бұзушылық ұғымын, принциптерін және әкімшілік құқық бұзушылық құрамын, әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу сатыларын, жаза түрлерін және оларды қолдану тәртібін реттейтін әкімшілік-деліктілік және процестік-атқарушылық құқық нормаларын зерделеңді.	6							+	+	
	Қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқарудың және мемлекеттік қызметтің мәселелері	Мемлекеттік басқарудың мәні мен мәселелері. Азаматтың құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік-басқарушылық шешімдер. Мемлекеттік қызмет институты. Мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік қызметке кіру және оны өткеру. Жауапкершілік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері. Блім алушылар заңнаманы талдаудың теориялық білімін және оны практикада	6				+	+				+

	жемқорлыққа қарсы іс-қимыл	зерттеледі. Мемлекеттік билік органдары жүйесіндегі сыбайлас жемқорлық көріністерінің құқықтық аспектілеріне талдау және бағалау беру. Басқару органдарында сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құрылымдар жүйесін сақтау және нығайту мақсатында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі ұйымдастыру шараларын ұсыну.																	
D12	Қазақстан Республикасының конституциялық нормаларындағы азаматтық институтын жүйесі талдау	Азаматтық институтының дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын, оның қазіргі мемлекеттердегі рөлін, функциялары мен міндеттерін зерттеу. Азаматтық институтын құқықтық реттеудің теориялық мәселелерін зерттеу. Азаматтықты таңдау, оған қабылдауға, азаматтықты қалпына келтіруге, өзгертуге және тоқтатауға байланысты заңнаманы жүйелендіру және іс жүзінде қолдану.	6																
	Қазақстан Республикасында азаматтық істер бойынша іс жүргізу	Азаматтық саласындағы білім жүйесін зерделеу, Азаматтық туралы істер бойынша іс жүргізуші реттеуін қолданғыстағы заңнаманы талдау. Азаматтық саласындағы кәсіби функцияларды іске асыруға байланысты алған білімдерін қолдану, азаматтық мәселелері жөніндегі өтініштер мен ұсыныстарды қарау, шешімдерді орындау, Азаматтық мәселелері жөніндегі шешімдерге шағым жасау.	+																
D13	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы магистранттардың отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеуін, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекітуді білдіреді.	14	+															
D14	Тағылымдамадан өтуді және	Заманауи ақпараттық технологияларды тәртіп отырып, ақпараттық-	24	+															

Қосымша модульдер циклі
Ғылыми-зерттеу жұмысы

20. Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Нысан 6

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Шетелдік және отандық тарих пен ғылым философиясының даму үрдістерін философиялық талдау негізінде заманауи ғылыми білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес зерттеу ұстанымын дәлелдейді.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 2	Кәсіби және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерін еркін меңгеру; тілдік тұлғаны оған әрі оқыту мен дамытуға үлкен дербестік және өзін-өзі реттеу дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгеру.	пікірталас	эссе жазу
ОН 3	Алынған білімдерін, дағдылары мен іскерліктерін құқықтық мемлекет институттарымен өзара іс-қимылда азаматтық қоғам институттарының рөлін түсіндіруде және бағыттауда, азаматтық қоғам институттары мен құқықтық мемлекеттің даму жолдарын айқындауға қолдану.	дөңгелек үстел пікірталас	эссе жазу
ОН 4	Заңды құжаттарды, оның ішінде электрондық құжаттарды дайындаудың дербес, шығармашылық зерттеу дағдыларын меңгеру, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білу, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктері туралы түсінікке ие болу.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 5	Мемлекеттік басқару саласындағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар субъектілерінің шеңберін, биліктің жоғары эшелондарындағы сыбайлас жемқорлықтың себептері мен жағдайларын білу; ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді пайдалана отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау және ұлттық қауіпсіздікке төнетін қауіп-қатер дәрежесін жүргізу. Қоғам мен мемлекеттік билік мүдделерінің қақтығысын болдырмау жөніндегі шараларды жүзеге асыру.	дөңгелек үстел	презентация
ОН 6	Түрлі әлеуметтік факторларды және олардың құқықты дамындау мен қалыптастыру процесіне әсерін зерттеу; цифрлық деректер базасын пайдалана отырып, құқықтық нормаларды құруға, өзгертуге немесе жоюға уәжілісті мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметінің ерекшеліктерін айқындау.	пікірталас	презентация докторлық диссертация жазу
ОН 7	Жоғары білім беруінің заманауи парадигмасын, оның мазмұнын негіздейді; жоғары мектепте оқыту процесінің қозғалуын	интерактивті дәріс пікірталас	эссе жазу ғылыми мақала жазу

	күштері мен қаталаттарын айқындайды; жотары мектепте кәзірі заманғы дидактикалық тұжырымдамалардың ерекшеліктерін анықтайды.		
ОН 8	Халықаралық ұйымдардың және осы халықаралық ұйымға қатысушы елдердің саяси дамуының ерекшелігі мен жалпы үрдістерін ажырату; ҚР-ның Халықаралық ұйымдарға қатысуының саяси және құқықтық салдарларын талдау. ҚР халықаралық қызметі саласында алған білімдерін практикалық қызметте қолдану.	дөңгелек үстел	тест
ОН 9	Кәзіргі әлемдегі әлеуметтік және технологиялық инновациялық даму контекстінде адам құқықтары саласындағы ұлттық заңнаманың құқықтық нормалары мен халықаралық стандарттарды іс жүзінде білудің іске асыру. Құқық қорғау және құқық қолдану қызметін жүзеге асыру процесінде нақты құқықтық нормалар арқылы адам құқықтарын қорғау және қамтамасыз ету процесін кәсіби түсіндіру. Құқықтық зерттеулер әдістері туралы өз түсінігін дербес көрсету, нормативтік құқықтық актілерді және халықаралық көздерді зерттеуде заң әдіснамасын пайдалану.	дөңгелек үстел	презентация
ОН 10	Қазақстан Ресуббликасы атқарушы органдарының құқықтық нормативтік базасын ескеретін шешімдерді әзірлеу көбілеті.	дөңгелек үстел	эссе жазу
ОН 11	Сот билігіндегі заң шығару функцияларының табиғатын анықтайды, сот ісін жүргізудің ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтайды.	пікірталас	докторлық диссертация жазу
ОН 12	Құқық нормаларын түсіндіру актісі ретінде және сот практикасының ерекше нысаны ретінде Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларының заңдық сипатына, ерекшеліктеріне талдау жүргізеді.	пікірталас	презентация
ОН 13	Құқықтық мәселелер бойынша кеңестер мен түсініктеме-лер беру; арыздар, шағымдар және құқықтық сипаттағы басқа да құжаттар жасауға; соттарда клиенттердің мүдделерін білдіруге; құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз ету көбілетіне; заң құжаттарын дайындау дағдыларына ие болуға; заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің көуіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау көбілетіне ие болуға тиіс.	мәтіндерді талдау және құрылымдау	аннотация және реферат
ОН 14	Заңнамалық оқылыктар мен сәйкессіздіктерді, оны қолданудың күрделілігін және енесеру жолдарын анықтау; мемлекеттік билік және басқару органдарының заң шығару қызметінің нәтижелеріне талдау жасау және бағалау жүргізу, кәзіргі кезеңдегі заң шығару процесінің даму үрдістерін бола-жау.	дөңгелек үстел	презентация
ОН 15	Кәсіпорының нарықтағы жағдайын ситуациялық және жүйесі талдау дағдыларын, корпоративтік ойлау мәдениетін; акцияларды жинақтау көбілетін, әріптестермен кооперацияла-	интерактивті дәріс	презентация

	ұжымда жұмыс істеуге дайындығын; басқарушылық жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу дағдыларын; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу қабілетін менеру. Әлеуметтік-экономикалық жағдайды, басқарудың нақты нысандарын зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу; тиімді басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу.		
--	---	--	--

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН Колтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: құқықтың негізгі қазақстандық және халықаралық қайнар көздері, құқық теориясы мен құқықтық зерттеулер бойынша монографиялық және арнайы әдебиеттер. Істей алады: алынған білімдер мен түсініктерді қолдану құқықтық актілерді талдауды жүзеге асыруға, құқықтық категориялар мен ұғымдармен жұмыс істеуге, құқықтық актілер мен құқықтық жағдайларды құқықтық зерттеу әдістерін дұрыс түсінуді қалыптастыруға бағытталған. Менерген: құқықтық актілер мен құқықтық жағдайларды зерттеуді жүзеге асыру бойынша басқа адамдармен өзара іс-қимылдың тиімділігін қамтамасыз ететін қасиеттерді қалыптастыру, алынған білімді практикада дұрыс қолдану, нақты құқықтық жағдайға қатысты құқықтық нормалардың мәнін түсіндіру дағдылары.
ОН 2	Біледі: шет тіліндегі концептуалды-категориялық аппарат. Істей алады: заңтану саласындағы практикалық сипаттағы міндеттерді, кәсіпорынның нарықтағы жағдайын ситуациялық және жүйелік талдауды зерттеу. Менерген: шет тілінде мәдениаралық кәсіби қарым-қатынасқа қатысу үшін қажетті қатығысушы тараптардың қатысушыларымен жұмыс істеу дағдылары, типтік коммуникациялық формулалар.
ОН 3	Біледі: құқықтың негізгі қазақстандық және халықаралық көздері, құқық және құқықтық зерттеулер теориясы бойынша монографиялық және арнайы әдебиеттер, адам мен азаматтың құқықтарын бекітетін және қамтамасыз ететін негізгі қазақстандық және халықаралық қайнар көздер. Істей алады: алынған білім мен түсініктер құқықтық категориялар мен ұғымдармен операция жасау кезінде құқықтық актілер мен құқықтық жағдайларды зерттеу әдістері туралы дұрыс түсінік қалыптастыруға бағытталған. Менерген: құқықтық актілер мен құқықтық жағдайларды зерттеуді жүзеге асыру бойынша басқа тұлғалармен өзара іс-қимылдың тиімділігін қамтамасыз ететін қасиеттерді қалыптастыру, алынған білімді практикада дұрыс қолдану, нақты құқықтық жағдайға қатысты құқықтық нормалардың мәнін түсіндіру, құқықтық санаттар мен ұғымдармен операция жасау кезінде адам құқықтары жүйесін дұрыс түсінуді, осы саладағы проблемаларды түсінуді, құқықтарды іске асыру жолдары мен тәсілдерін қалыптастыру дағдылары адам және азамат құқықтарының мәнін түсіндіру, алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, адам және азамат құқықтарын іске асыру мәселелерін түсінуді.
ОН 4	Біледі: теориялық, кәсіби, практикалық саладағы құзыреттілік, сондай-ақ жаңа дүниетанымдық идеяларды қалыптастыру үшін алынған білімді өзектендіру. Істей алады: коммерцияландыру және инновация мәселелерін іс жүзінде шешу инновациялық бизнесі ұйымдастыру және жүргізу саласындағы білім мен құзыреттілікті жетілдіру және алынған нәтижелерді өндіріске енгізу. Менерген: басқарудың онтайлы шешімдерін қабылдау, азаматтық істердің жекеменшік санаттарын қарау кезінде

	материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын білікті қолдану, нормативтік құқықтық актілерді білікті түсіндіру мүмкіндігі.
ОН 5	Біледі: мемлекеттік басқару саласын реттейтін, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін, заңнамалық базаны, құқықтық нормалар мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы ережелерді қолдану практикасын талдау арқылы мемлекеттік билік пен басқару жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы проблемаларды қамтамасыз ететін негізгі көздер. Істей алады: құқықтық категориялар мен ұғымдармен жұмыс істеу, атқарушы биліктің дұрыс түсінігін, оның мемлекеттік билік механизміндегі рөлі мен манызын қалыптастыру, теориялық білімді практикалық қызметте қолдану, мемлекеттік басқару және Мемлекеттік қызмет саласындағы қолданыстағы заңнамата ғылыми талдау жүргізу дағдыларын қолдану, ғылыми танымдарды практикалық қызметте қолдану. Қазақстан Республикасы Конституциясының, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық актілердің ережелерін іске асыру кезінде білім мен түсініктерді пайдалану. Ғылыми дереккөздерде ашылған құқықтық актілер мен проблемаларды талдау арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы проблемалар туралы өз түсінігін қалыптастыру және мемлекеттік билік пен басқару жүйесінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнама мен құқық қолдану практикасын жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу. Құқықтық категориялармен және ұғымдармен операция жасау кезінде мемлекеттік билік пен басқару жүйесінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы субъектілердің құқықтарын, құқықтары мен міндеттерін іске асыру проблемалары туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. Мен ерген: мемлекеттік басқару саласында адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру бойынша, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін реттейтін құқықтық актілердің мәні мен мәнін түсіндіру, қазіргі кезеңде ҚР Мемлекеттік басқару және Мемлекеттік қызмет туралы заңнаманың негізгі құқықтық санаттары мен ұғымдарын зерделеу процесінде қалыптасқан Дәлділар мен кәсіби білімдерге ие болу және олардың кәсіби қызметінде жұмыс істей білу және пайдалану. Нақты заңды істі шешу бойынша практикалық міндеттерді іске асыру барысында білім беру процесіне қатысушылармен және құқықтық қатынастар субъектілерімен өзара іс-қимылдың тиімділігін қамтамасыз ететін жеке қасиеттерді қалыптастыру. Алған білімдерін практикада дұрыс қолдану дәлдісы болу, заң әдіснамасы арқылы әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың проблемалары мен мәнін түсіндіру, сондай-ақ құқықтық нормалар негізінде мемлекеттік билік пен басқару жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы проблемалық мәселелерге теориялық-құқықтық көзқарастарды қарау кезінде ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық өзара байланысын құрастыру. Біледі: магистранттарды даярлаудағы теориялық, практикалық танымдық және тәрбиелік мәні, бүкіл республика көлемінде болып жатқан заң шығару процесінің моделі мен бөлігі ретінде сот билігі ішіндегі құқық құру процесін теориялық және нормативтік-практикалық талдау. Істей алады: ҚР Жоғарғы Соты жүзеге асыратын құқық шығармашылығы қызметін теориялық тұрғыдан негіздеуге және іс жүзінде растауға, мұндай норма түзушіліктің сипатын ашуға, оның құқықтық реттеу тетігіндегі рөлін нақтылауға, осы норма түзушілік іске асырылатын актілердің табиғатын, олардың заңдық күшін айқындауға. Жоғарғы Соттың нормативтік
ОН 6	

	қаулыларының неғұрлым толық табылатын ашуға, сонғысы қолданыстағы құқықтың қайнар көзі болып табылатындығын ескере отырып, сол заңда белгіленген мерзімде оны ал уақыт ресми түсіндіру актісі ретінде әрекет ете алады және сот практикасының ең жоғары нысаны ретінде қарастырылуы мүмкін. Менгерген: құқықтық әдіснамасы арқылы әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың проблемалары мен мәнін түсіндіру, сондай-ақ құқықтық нормалар негізінде мемлекеттік билік пен басқару жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы проблемалық мәселелерге теориялық-құқықтық көзқарастарды қарау кезінде ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық өзара байланысын құрастыру.
ОН 7	Біледі: жоғары білім берудің заманауи парадигмасы, педагогтың кәсіби қызметінің теориялық және қолданбалы білімі. Істей алады: жоғары мектепте ғылыми қызмет теориясын, СТЗЖ, ЖОО-да педагогикалық үдерісті ұйымдастыру тәсілдері мен формаларын, оқыту әдістерін және білім алушыларды бағалауды қолдану. Менгерген: жоғары мектепте кредиттік оқыту жүйесі жағдайында педагогикалық бақылауды және білімді бағалауды жүзеге асыру дағдылары.
ОН 8	Біледі: қаралатын мәселенің тұжырымдамалық негізі, халықаралық ұйымдар қызметінің мәселелерін, халықаралық ұйымдардың құрылымы мен қызметін реттейтін халықаралық заңнама. Істей алады: халықаралық құқықты, халықаралық құқықтық қатынастарды, халықаралық ұйымдардың құқығы туралы түсініктерді талдау және түсіндіру әдістерін тереңірек зерттеуде зерттеу дағдыларын пайдалану. Менгерген: құқықтық доктриналар мен институттарды салыстырмалы талдау дағдыларын менгерген, халықаралық құқық туралы базалық білімі бар және оның негізгі салалары, институттары туралы түсінікке ие.
ОН 9	Біледі: адам мен азаматтың құқықтарын бекітетін және қамтамасыз ететін негізгі қазақстандық және халықаралық көздер, құқықтық жүйелер типологиясы, құқықтық жүйелер типтері, дереккөздер, құқық құрылымы және шетелдік ұлттық құқықтық жүйелерді қалыптастырудың тарихи жолдары туралы ғлым, сондай-ақ қазіргі әлемдегі құқық дамуының негізгі үрдістері, қоғам өміріндегі құқықтың үнемі күшейіп келе жатқан және өсіп келе жатқан рөлін терең түсіну, әкімшілік заңнама, әкімшілік құқық бұзушылықтардың білгілілігі, ҚР азаматтығы туралы заңнаманы Істей алады: адам құқықтары жүйесін дұрыс түсіну, осы саладағы проблемаларды түсінуді, адам және азамат құқықтарын іске асыру жолдары мен тәсілдерін құқықтық санаттар мен ұғымдармен іске асыру, жеке тәуелсіз пайымдауларды дәлелді және айқын қалыптастыру, салыстырмалы құқықтану мен Халықаралық жария және халықаралық жеке құқықтың байланысы, салыстырмалы құқықтану рөлінің Еуропадағы интеграциялық процестерді дамытудағы рөлі туралы тақырыптық пікірталастарға қатысу, Азия, посткеңестік кеңістікте, Қазақстан Республикасының әкімшілік заңнамасына еркін бағдарлану және талдау, оны қолдану практикасын кәсіби бағалау, оның даму үрдістерін түсіну, ТМД елдері мен ҚР азаматтығы бойынша заңнаманың өзгеруі мен дамуына дұрыс талдау жасауды Менгерген: алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, адам құқықтарының мәнін түсіндіру, адам және азамат құқықтарын іске асыру проблемаларын түсіну, құқықтық жүйелерді кешенді салыстырмалы талдау кезінде алынған білім мен дағдыларды дұрыс қолдану, құқық жүйелерінің ерекшелігі, сот жүйелері, жетекші шет мемлекеттердің заң кәсібінің

	құрылымы, өзінің кәсіби қызметінде салыстырмалы-құқықтық әдісті практикада қолдана білу, дағдарыстық жағдайларды шешу үшін әкімшілік-деліктілік және процесуалдық-атқару құқығы тұрғысынан неғұрлым ұтымды тәсілдерді табу, Қазақстан Республикасында және ТМД елдерінде Азаматтық мәселелерін шешуге қатысатын органдардың нормативтік-құқықтық актілерін пайдалану, сондай-ақ сот практикасына жүгінуді.
ОН 10	Біледі: атқарушы билік органдарын ұйымдастыру мен олардың қызметін қамтамасыз ететін мемлекеттік басқару саласын реттейтін негізгі қайнар көздерді Істей алады: алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін реттейтін, сондай-ақ мемлекеттік басқару саласында адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру жөніндегі құқықтық актілердің мәні мен манызын түсіндіруді. Менгерген: құқықтық категориялар мен ұғымдармен жұмыс істеу, атқарушы билік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру, оның мемлекеттік билік механизміндегі рөлі мен манызы.
ОН 11	Біледі: ҚР Жоғарғы Сотының құқық шығармашылық қызметі, сот билігі ішіндегі құқық қалыптастыру процесін, Жоғарғы Соттың құқықтық реттеу тетігіндегі рөлін, Жоғарғы сот актілерінің табынаты мен заңды күшін біледі. Істей алады: ҚР Жоғарғы Соты жүзеге асырып жатқан құқық шығармашылығы қызметін негіздеу және іс жүзінде растау, осындай норма шығармашылықтың сипатын ашуды. Менгерген: сот ісін жүргізудің ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтау дағдыларды.
ОН 12	Біледі: әр түрлі шет елдердің конституциялық заңдары, ҚР Жоғарғы Сотының құқық шығармашылық қызметі, сот билігі ішінде құқық қалыптастыру процесі, Жоғарғы Соттың құқықтық реттеу тетігіндегі рөл, Жоғарғы сот актілерінің табынаты мен заңды күші, нормативтік құқықтық актілерді жасаудың негізгі әдістері, бұл ретте қолданылатын тәсілдер, тәсілдер, сондай-ақ осы процессті айқындайтын қатталаттар; жұмыс процесін оңтайландыру мүмкіндіктері заманауи IT-технологияларды пайдалану арқылы біледі. Істей алады: қолданыстағы Конституциялық заңнамаға бағдарлану, ҚР Жоғарғы Соты жүзеге асыратын құқық шығармашылығы қызметін негіздеу және іс жүзінде растау, осындай норма тұзушіліктің сипатын ашу, құқықтық санағтар мен ұғымдармен жұмыс істеу, заң шығарушылық техникасының қолданыстағы әдістері мен құралдары туралы, осы процесстің теориялық негіздері және оларды іске асыру әдістері туралы білім жүйесін дұрыс түсінуді қалыптастыруды. Менгерген: конституциялық құқық нормаларын қолдану және түсіндіру дағдылары, сот заң шығарушылығын іске асырудың ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтау дағдылары, нормативтік құқықтық ұйғарымдар жасаудың техникалық тәсілдері, нормативтік құқықтық актінің мәтінде құқық нормаларын баяндау технологиялары мен тәсілдері; заң акпаратының цифрлық технологияларын тиімді пайдалану; заң шығарушылықтың кәсіби тілін, нормативтік құқықтық актілерді жүйелеудің техникасы мен жана технологияларын меңгеру нормативтік материалды.
ОН 13	Біледі: адам мен азаматтың құқықтарын бекітетін және қамтамасыз ететін негізгі қазақстандық және халықаралық көздер, құқықтық жүйелер типологиясы, құқықтық жүйелер типтері, дереккөздер, құқық құрылымы және шетелдік ұлттық құқықтық жүйелерді қалыптастырудың тарихи жолдары туралы ілім, сондай-ақ қазіргі әлемдегі құқық дамуының негізгі

	үрдістері, қоғам өміріндегі құқықтың үнемі күшейіп келе жатқан және өсіп келе жатқан рөлін терең түсіну, әкімшілік заңнама, әкімшілік құқық бұзушылықтардың біліктілігі, ҚР азаматтығы туралы заңнаманы Істей алады: адам құқықтары жүйесін дұрыс түсіну, осы саладағы проблемаларды түсіну, адам және азамат құқықтарын іске асыру жолдары мен тәсілдерін құқықтық санаттар мен ұғымдармен іске асыру, жеке тәуелсіз пайымдауларды дәлелді және айқын қалыптастыру, салыстырмалы құқықтану рөлін Еуропадағы интеграциялық процестерді дамытуды рөлі туралы байланысы, салыстырмалы құқықтану рөлін Еуропадағы интеграциялық процестерді дамытуды рөлі туралы тақырыптық пікірталастарға қатысу, Азия, посткеңестік кеңістікте, Қазақстан Республикасының әкімшілік заңнамасына еркін бағдарлану және талдау, оны қолдану практикасын кәсіби бағалау, оның даму үрдістерін түсіну, ТМД елдері мен ҚР азаматтығы бойынша заңнаманың өзгеруі мен дамуына дұрыс талдау жасауды Менгерген: алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, адам құқықтарының мәнін түсіндіру, адам және азамат құқықтарын іске асыру проблемаларын түсіну, құқықтық жүйелерді кешенді салыстырмалы талдау кезінде алынған білім мен дағдыларды дұрыс қолдану, құқық жүйелерінің ерекшелігі, сот жүйелері, жетекші шет мемлекеттердің заң кәсібінің құрылымы, өзінің кәсіби қызметінде салыстырмалы-құқықтық әдісті практикада қолдана білу, дағдарыстық жағдайларды шешу үшін әкімшілік-деліктілік және процессуалдық-атқару құқығы тұрғысынан неғұрлым ұтымды тәсілдерді табу, Қазақстан Республикасында және ТМД елдерінде Азаматтық мәселелерін шешуге қатысатын органдардың нормативтік-құқықтық актілерін пайдалану, сондай-ақ сот практикасына жүгіну.
ОН 14	Біледі: атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін, ҚР Жоғарғы Сотының құқық шығармашылық қызметін, сот билігі ішіндегі құқық қалыптастыру процесін, Жоғарғы Соттың құқықтық реттеу тетігіндегі рөлін, Жоғарғы сот актілерінің табынаты мен заңдық күшін, нормативтік құқықтық актілерді жасаудың негізгі әдістерін, бұл ретте қолданылатын тәсілдерді, тәсілдерді, сондай-ақ қағидаларды қамтамасыз ететін мемлекеттік басқару саласын реттейтін негізгі көздер қазіргі заманғы IT-технологияларды пайдалану арқылы жұмыс процесін оңтайландыру мүмкіндіктері. Істей алады: алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін реттейтін, сондай-ақ мемлекеттік басқару саласында адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру жөніндегі құқықтық актілердің мәні мен маңызын түсіндіру. ҚР Жоғарғы Соты жүзеге асырып жатқан құқықтық шығармашылық қызметті негіздеу және іс жүзінде растау, мұндай нормашығармашылықтың сипатын ашу, құқықтық санаттар мен ұғымдармен жұмыс істеу, заңшығармашылық техникасының қолданыстағы әдістері мен құралдары туралы, осы процестің теориялық негіздері және оларды іске асыру әдістері туралы білім жүйесінің дұрыс түсінігін қалыптастыру. Менгерген: құқықтық категориялар мен ұғымдармен жұмыс істеу, атқарушы биліктің дұрыс түсінігін, оның мемлекеттік билік механизміндегі рөлі мен маңызын қалыптастыру, конституциялық құқық нормаларын қолдану және түсіндіру дағдыларын, сот заң шығарушылығын іске асырудың ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтау дағдыларын, нормативтік-құқықтық ұйғарымдар жасаудың техникалық тәсілдерін, технологияларды, мәтінде құқық нормаларын бақылаудың әдістері мен тәсілдерін менгерген құқықтық актінің цифрлық технологияларын тиімді пайдалану; заң шығармашылығының кәсіби тілін, нормативтік материалды жүйелеудің техникасы мен жаңа технологияларын менгеру

ОН 15	Біледі: басқару психологиясының теориялық негіздерін тарихи тұрғыдан және басқарудың соңғы теориялары мен тұжырымдамалары тұрғысынан қалай негіздеу керектігін біледі. Істей алады: менеджменттегі психологиялық зерттеулер мен әлеуметтік-психологиялық құбылыстар нәтижесінде маңызды эмпирикалық деректерді жинау және түсіндіру әдістерін қолдана алады. Менгерген: практикалық қызметте психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдау негіздерін менгерген.
--------------	--

21. Түлек моделі

Магистратура түлегінің атрибуттары:

- Өз оқыту саласындағы терең кәсіби білім;
- Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық;
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік;
- Коммуникабельділік;
- Төзімділік және тәрбие;
- Академиялық адалдық;
- Қазақстанның Мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу.

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	- қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жана идеяларды генерациялау әдістерін пайдалану; - ғылыми есептер, шолулар, баяндамалар мен мақалаларды қоса алғанда, ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлері туралы білімдерін көрсету; - пәндік саланың ғылыми-зерттеу қызметінің бағыттары, проблемалары, теориясы мен әдістері туралы қазіргі кездегі білімдерін көрсету; - зерттеудің жалпы әдістерін қолдану: талдау, синтез, диалектикалық әдіс, тарихи әдіс, құрылымдық-функционалдық әдіс, социологиялық әдіс, статистикалық әдіс - мақсаты мансаптық өсу кезеңдері мен еңбек нарығының талаптарына сүйене отырып, кәсіби міндеттерді шешуде кәсіби және жеке даму болып табылатын процестерді, оның ерекшеліктері мен әдістерін қолдану.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills)	- мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде ғылыми мәтіндерді талдау дағдыларын; коммуникацияның әртүрлі әдістерін, технологияларын және типтерін меңгеру; - өзін-өзі жетілдіру және кәсіби даму мақсатында заң ғылымы мен ғылыми зерттеулер жетістіктерінің маньзыдылығын сыни тұрғыдан түсінуге; - іздеуді жүзеге асыру, оның ішінде ақпараттық жүйелер мен деректер базасын пайдалана білу және жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ақпаратты сыни талдауды орындау; - кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және есептік-теориялық әдістерін тандау және қолдану; алынған деректерді түсіндіру және сауатты бағалау.

3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	-жеке-тылымды зерттеу әдістерін қолдану, мысалы: заңдық біліктілік, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін салыстырмалы талдау әдісі; - зерттеу мәселесін анықтау, кәсіби қызметте заң ғылымының заманауи жетістіктерін қолданады; - Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмысқа қарсы күрес жөніндегі қылмыстық саясаттың бағыттарын сипаттау; қылмыстық заңнаманы және қылмыстарға қарсы күрес шараларын жетілдіру жөніндегі басым бағыттарды іске асырудың тиімділігін талдау; - коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды қолдана отырып, академиялық мәтіндерді талдау, құру, рефераттау және рецензиялау; - пән саласындағы ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін заң ғылымының іргелі қағидаларын білу дағдыларын меңгеру.
--------------------------------------	---

Әзірлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы кафедрасының меңгерушісі
Конституциялық және халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі
Аға оқытушысы
I курс магистранты

 А.Б. Сопыханова
 Р.Б. Ботгарин
 В.С. Исабекова
 С.С. Боранбай

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 20.03.2022 Хаттама № 10
Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралды 28.04.2024 Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді 26.05.2024 Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Заң факультетінің деканы

 Т.З. Жусипбек
 Т.С. Акыбаева
 А.М. Серикбаев